



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2018

<b>Área:</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>FISICA 2.</b>
<b>Periodo:</b>	TERCERO	<b>Grado:</b>	<b>UNDECIMO (11º)</b>
<b>Fecha inicio:</b>	Julio 8	<b>Fecha final:</b>	Septiembre 13
<b>Docente:</b>	<b>FRANCISCO MONTOYA</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>3 H.</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué la energía cinética del movimiento de los electrones se transforma en energía eléctrica?

**COMPETENCIAS:** Describe los fenómenos eléctricos y sus variables, diseñando circuitos, e interpretando dichos fenómenos a situaciones cotidianas y estableciendo relaciones entre campo gravitacional y campo eléctrico.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Explico la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>1</b> Julio 8 a 12	<b>FISICA 2.</b>	<b>ELECTROSTÁTICA.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Carga eléctrica.</li> <li>Fuerza eléctrica y Ley de Coulomb.</li> <li>Campo eléctrico y potencial eléctrico.</li> <li>Resistencia y ley de Ohm</li> <li>Circuitos eléctricos.</li> <li>Prueba Icfes.</li> </ul> Laboratorio.	Presentación del plan de área. del tercer período.	Video Beam. Aula de clase. <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichero memográfico.</li> </ul> Plataformas virtuales. MODULO PRESENTADO POR EL DOCENTE. Instructivo de la bitácora del proyecto científico. Instructivo de los laboratorios.		<b>INTERPRETATIVA:</b> Reconoce eventos eléctricos y electrostáticos y se esfuerza por elaborar modelos sencillos con su aprendizaje. <b>ARGUMENTATIVA:</b> Describe un campo magnético e interpreta la teoría de los imanes, identificando su polaridad. <b>PROPOSITIVA:</b> Diseña circuitos eléctricos en serie, en paralelo y mixtos, identificando el voltaje, el amperaje y la resistencia de cada
	Física 2.					
<b>2</b> Julio 15 a 19	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
	Física 2.	<b>Presentación del proyecto científico fase final.</b>	<b>Presentación de cada proyecto científico.</b>		<b>Acciones evaluativas</b> Califico los proyectos científicos. Se escoge el mejor del grado 11º.	
<b>3</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>			
	Física 2.	Cargas eléctricas: concepto de atracción y	Explicación de los referentes			

Julio 22 a 26		repulsión de cargas. Ley de conservación de la carga. Cargas por contacto y por inducción.	temáticos. Páginas: 140 a 143 del libro de Norma.			circuito.
4 Julio 29 a Agosto 2	<b>Asignatura</b> Física 2.	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	Solución de ejercicios. Evaluación e actitud en clase.
		Fuerza eléctrica, ley de Coulomb. Las leyes de Newton aplicadas a la fuerza eléctrica.	Explicación de fuerza eléctrica y su relación con la fuerza de Newton. Sugerencia para la resolución de ejercicios. Páginas. 146, 147. Ejercicios, pag, 148, 149, 150			
5 Agosto 5 a 9	<b>Asignatura</b> Física 2.	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	Quiz semanal. Desarrollo de actividad dentro de la clase.
		Campo eléctrico: definición y ejercicios. Pag.152 a 156. Taller de competencias, pag, 158.	Desarrollar ejercicios sobre la aplicación del campo eléctrico desde una carga puntual. Desarrollar los ejercicios del libro de Norma, pginas 152 a 158.			
6 Agosto 12 a 16	<b>Asignatura</b> Física 2.	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	Quiz sobre resistencia y circuitos.
		Potencial eléctrico: diferencia. Resistencia eléctrica y ley de Ohm. Pag. 171. Circuitos eléctricos. Pag. 174, 175.	Conceptos de diferencia de potencial. Ley de Ohm y definición de circuitos eléctricos.			
7 Agosto 20 a 23	<b>Asignatura</b> Física 2.	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	Califico práctica de laboratorio.
		Practica de laboratorio de física.	Diseño de un laboratorio de física. Instructivo presentado por el docente.			
8	<b>Asignatura</b> Física 2.	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	Prueba interna final de período.
		Circuitos en serie, en paralelo y combinados	Experimentar con circuitos.			

<b>Agosto 26 a 30</b>		serie-paralelo. Fórmulas y diseño de circuitos.	Realizar ejercicios usando las fórmulas. Ver libro, paginas 176, 177,180, 181, 182.		Quiz sobre circuitos.	
<b>9</b> <b>Sept. 2 a 6</b>	<b>Asignatura</b> <b>Física 2.</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
		Práctica de laboratorio sobre circuitos eléctricos. Presentación de los tres circuitos, por grupo de estudiantes.	Se reúnen los estudiantes para diseñar circuitos eléctricos y aplicar las leyes vistas sobre corriente, resistencia, voltaje, amperaje.		Quiz semanal y ajuste de notas al sistema. Se califica cada diseño de circuitos eléctricos.	
<b>10</b> <b>Septiembre 9 a 13</b>	<b>Asignatura</b> <b>Física 2.</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
		Repaso general de cargas, circuitos. Socialización de la prueba final. Prueba tipo ICFES.	Repaso general de cargas, circuitos. Socialización de la prueba final. Prueba tipo ICFES.		Quiz semanal.	

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS											
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.											
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Descripción de la actividad y fecha	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coeva.	

